



Istraživanje o potrebama osoba koje rade sa mladima u ruralnim sredinama



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SADRŽAJ

Metodologija	3
Uvod	4
Iskustvo u radu sa mladima	7
Potreba za usavršavanjem	20
Potreba za podrškom	23
Zaključak	25





Metodologija

Istraživanje o potrebama osoba koje rade sa mladima u ruralnim sredinama realizovano je u okviru projekta "Ispod lupe: ruralni omladinski rad (Under the Loupe: Rural Youth Work!)" koji je Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada – NAPOR sproveda u partnerstvu sa Institutom društvenih nauka u Beogradu, Udugom "Prizma" i Institutom društvenih nauka "Ivo Pilar" iz Hrvatske, kao i udruženjem Idrija 2020 iz Slovenije, a u okviru programa ERASMUS+ Evropske unije.

Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada – NAPOR u saradnji sa Institutom društvenih nauka Beograd sproveda je istraživanje na nacionalnom nivou o položaju i potrebama mladih iz ruralnih područja, a ovaj deo istraživanja odnosi se na potrebe osoba koje rade sa mladima i svih onih koji kreiraju programe za mlade u ruralnim sredinama. Ideja je da se na osnovu podataka iz ova dva istraživanja kreiraju ciljevi, mere i aktivnosti za razvoj ruralnog omladinskog rada u Srbiji.

Istraživanje je sprovedeno u periodu od oktoba 2020. do februara 2021. godine. Prvi krug prikupljanja podataka vršen je od oktobra do decembra 2020. godine. Tokom prvog kruga prikupljanja podataka nije ostvaren reprezentativan broj unosa (ukupno 17), te je drugi krug prikupljanja podataka sproveden u februaru 2021. godine.

Tip istraživanja: kvantitativno.

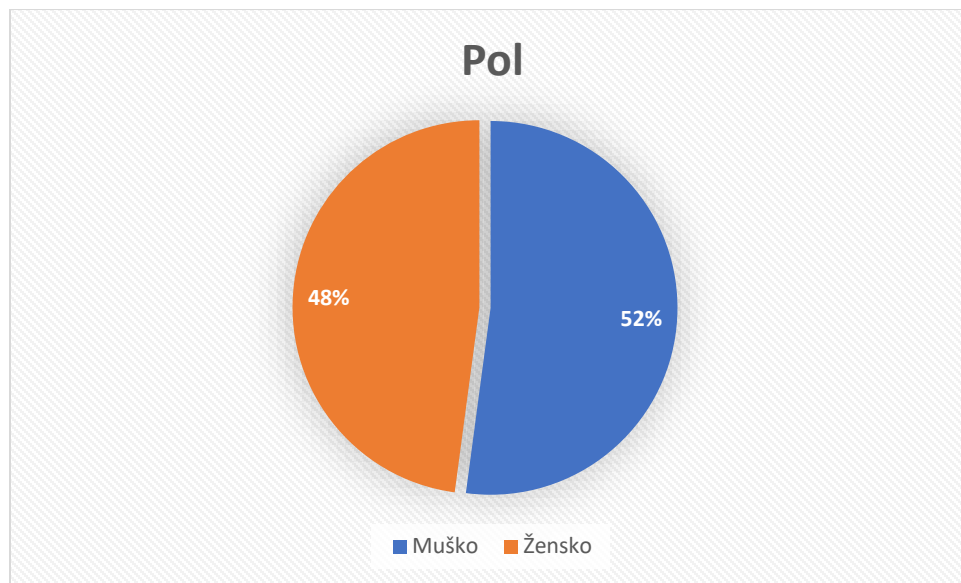
Kao instrument za prikupljanje podataka o potrebama osoba koje sprovode omladinski rad u ruralnim sredinama korišćen je Google upitnik. Instrument je sadržao 34 pitanja podeljenih u četiri segmenata od kojih prvi čine osnovne informacije o ispitanicima (4 pitanja), dok se ostala tri odnose na iskustvo u radu sa mladima iz ruralnih sredina (19 pitanja), potrebe za usavršavanjem (6 pitanja) i potrebe za podrškom (5 pitanja).





Uvod

Upitnik je ispunilo ukupno 71 osoba, od koji je 37 osoba muškog pola, a 34 osobe ženskog pola. Raspon godina kreće se između 17 i 57 godine, od kojih je najviše ispitanika/ca starosti od 25 do 28 godina.



Istraživanje je vršeno na nacionalnom nivou. Ispitivanjem su obuhvaćene osobe iz 56 ruralnih mesta u Republici Srbiji¹:

1. Aleksandrovac
2. Aleksinac
3. Apatin
4. Azanja
5. Babušnica
6. Babušnica
7. Babušnica
8. Bačka Palanka

¹ Zbog što boljeg uvida u praksu na terenu, ovim istraživanjem obuhvaćene su i osobe koje realizuju aktivnosti sa mladima u mestima preko 25000 stanovnika (poput Novog Sada), ali koje svoje aktivnosti sprovode u ruralnim, izolovanim i/ili zabačenim delovima grada (npr. Adice I Klisa u Novom Sadu, Ripanj u Beogradu i sl).





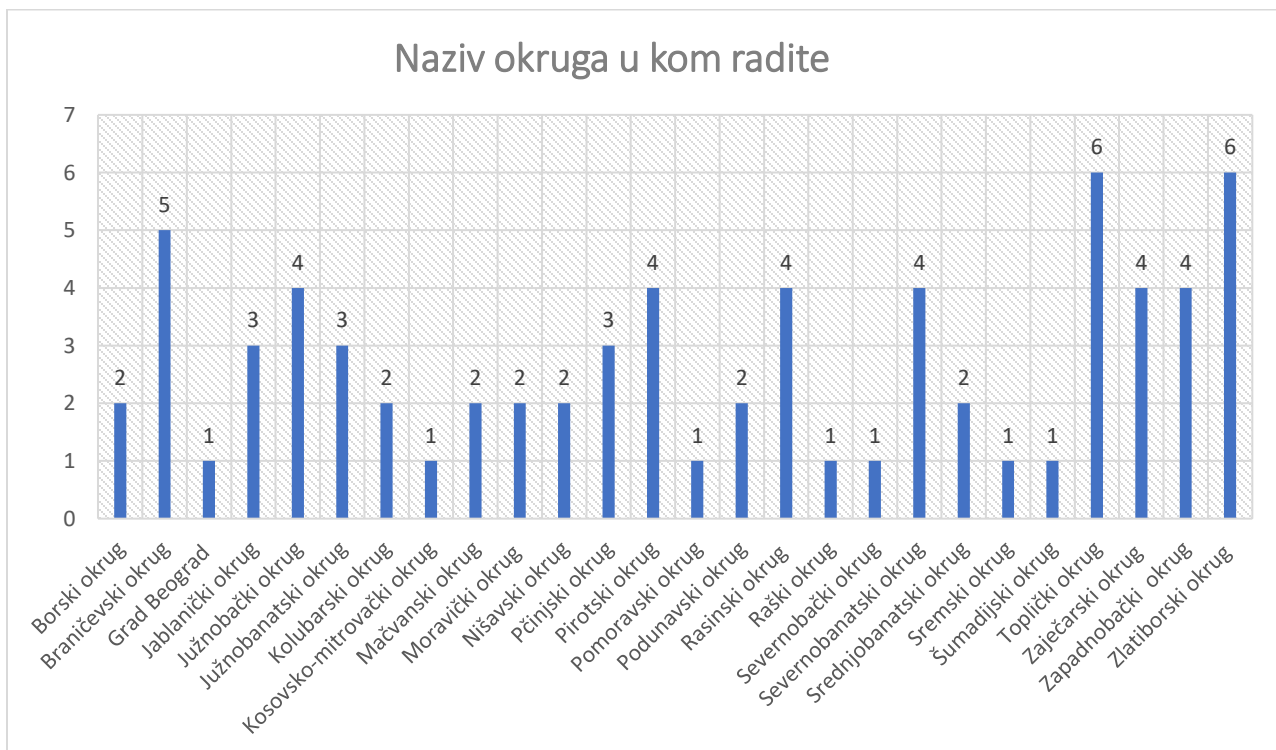
9. Bačka Topola
10. Bela crkva
11. Čelarevo
12. Čičevac
13. Crna Trava
14. Despotovac
15. Dimitrovgrad
16. Golubac
17. Ivanjica
18. Knjaževac
19. Kosjerić
20. Kovin
21. Kuršumlija
22. Leposavić
23. Ljig
24. Majdanpek
25. Milanovac
26. Mokrin
27. Nakovo
28. Negotin
29. Novi Sad
30. Obrenovac
31. Ovčar banja
32. Padina
33. Požarevac
34. Priboj
35. Prijepolje
36. Prokuplje
37. Raška
38. Ratari
39. Ripanj
40. Ruma
41. Senta
42. Sokobanja
43. Sombor
44. Sonta
45. Srpska crnja
46. Srpski krstur
47. Svrljig
48. Toponica, knić
49. Tršić
50. Trstenik
51. Varvarin





- 52. Vladimirci
- 53. Vlasotince
- 54. Vranje
- 55. Vranjska Banja
- 56. Žitište

Istraživanjem su obihvaćene osobe iz svih pet statističkih regiona: Beogradski region, region Vojvodine, Zapadna i Centralna Srbija, Istočna i Južna Srbija, odnosno gotovo svih okruga (izuzev Kosova i Metohije iz koga postoje informacije samo za Kosovsko-mitrovački okrug). Najviše ispitanika/ca je popunilo upitnik iz Zlatiborskog i Topličkog okruga.





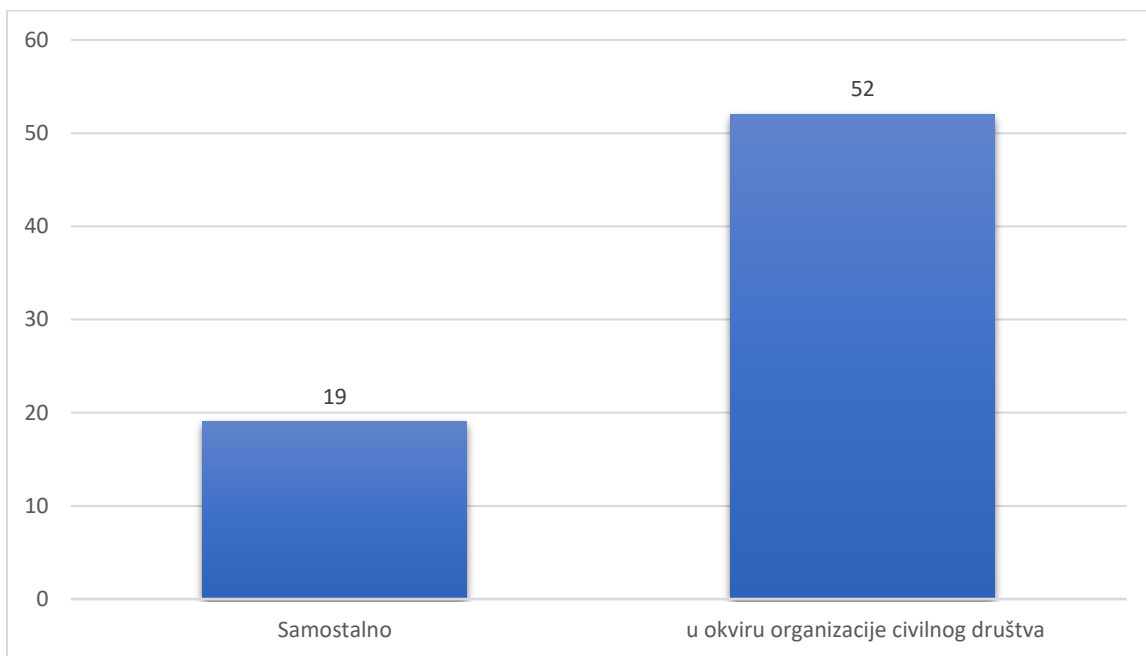
Iskustvo u radu sa mladima iz ruralnih sredina

Podaci iz istraživanja pokazuju da osobe koje rade sa mladima u ruralnim sredinama uglavnom i žive u mestu u kome rade (79%), dok je jedna petina onih koji su se izjasnili da ne žive u mestu u kome sprovode aktivnosti sa mladima.





Ispitanici navode da aktivnosti sa mladima iz ruralnih sredina dominantno sprovode u okviru neke organizacije civilnog društva (73%), dok se više od četvrtine izjasnilo da aktivnosti sprovode samostalno (27%).

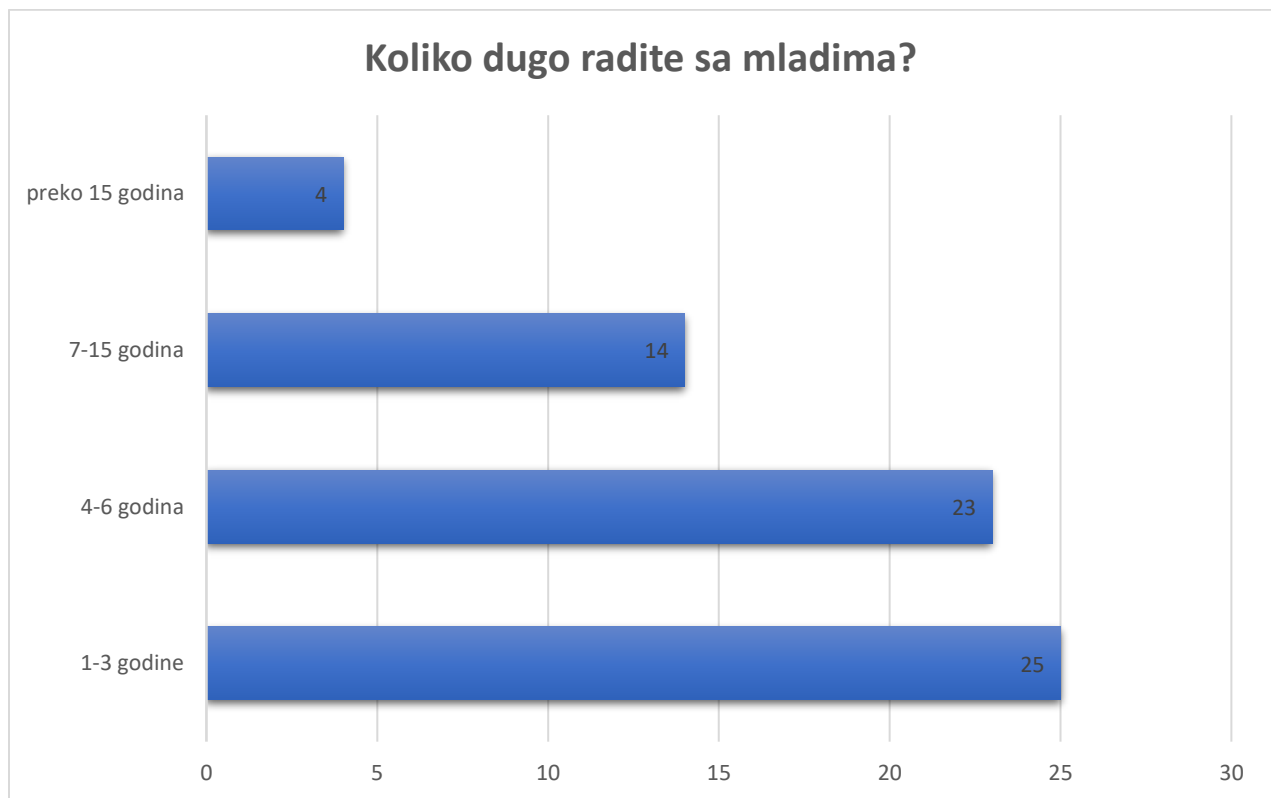


Među organizacijama koje rade sa mladima iz ruralnih sredina navode se, osim organizacija članica NAPOR mreže poput Centra za kulturu i obrazovanje iz Sonte - CEKOS, Urban Streama iz Požarevca, Okulara iz Čičevca, Somborskog edukativnog centra iz Sombora i sl, navode se i *Omladinski klub* iz Crne Trave, *Humanitarni centar Božija volja* iz Obrenovca, *Osnovna škola za obrazovanje odraslih* iz Negotina, udruženje *Sevap* iz Vlasotinca, Udruženje građana *Ad Fines Cultus* iz Knjaževca, *Film klub* iz Prokuplja, *Tik tak* iz Rume, *Romski centar* iz Majdanpeka, *Humanitarno društvo* iz Sokobanje, kao i Kancelarije za mlade opštine Prepoilje, Priboj itd.



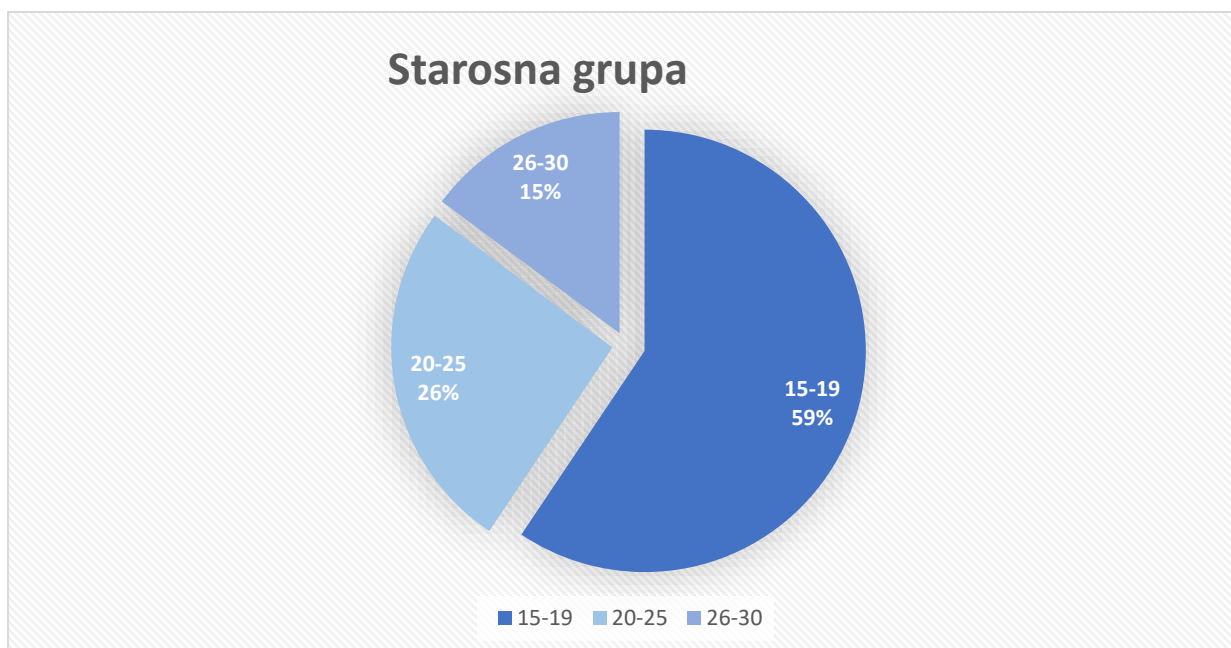


Na pitanje koliko dugo radite sa mladima, najviše ispitanika/ca odgovorilo je da je to period od 1 do 3 godine (38%), potom od 4 do 6 godina (35%), zatim od 7 do 15 (21%), dok je najmanje onih koji sa mladima rade preko 15 godina (6%)



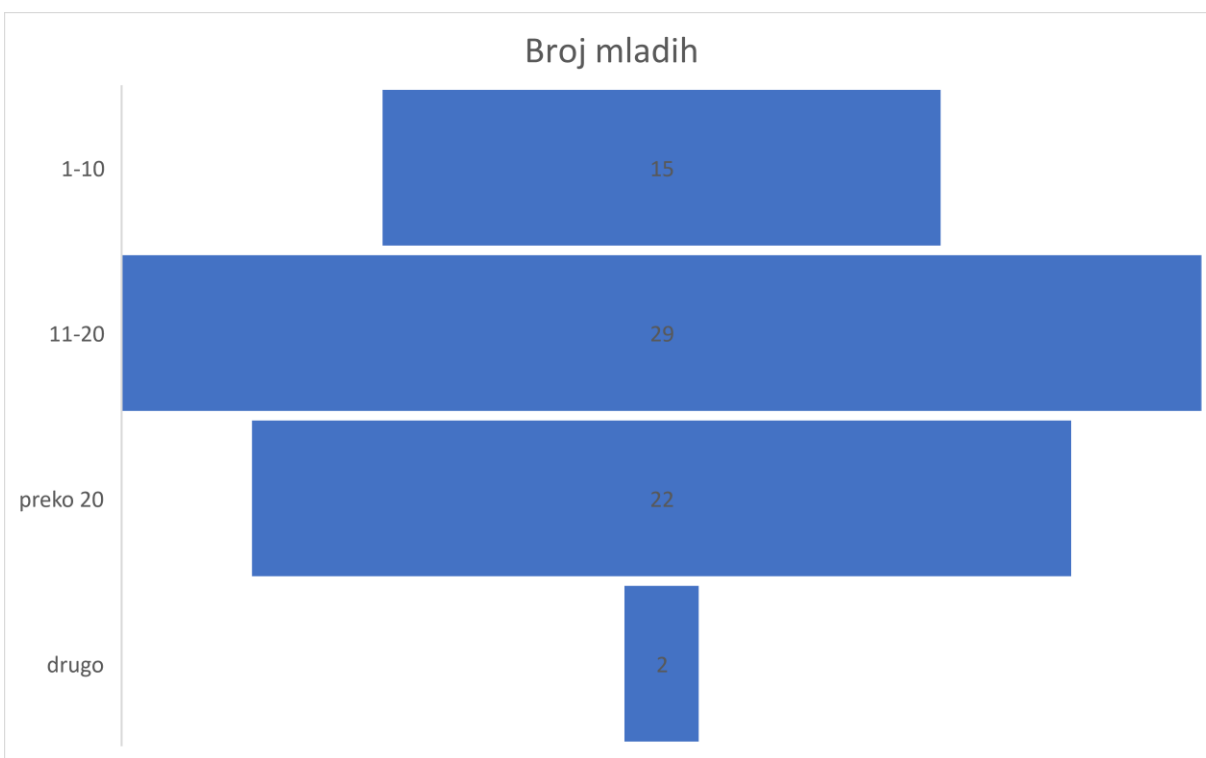


Mladi uzrasta od 15 do 19 godina su najčešća grupa sa kojom rade osobe u ruralnim sredinama koje su učestvovali u istraživanju (59%), potom su to mladi od 20 do 25 godina starosti (26%), dok je starosna grupa mladih od 26-30 godina starosti najmanje zastupljena na aktivnostima koje se sprovode u ruralnim sredinama (15%).





Na pitanje koji broj mladi iz ruralnih sredina okupljaju po pojedinačnim aktivnostima ispitanici/ce su naveli da najčešće okupljaju od 11 do 20 mladih po pojedinačnoj aktivnosti (43%), zatim preko 20 (32%), dok sa brojem do 10 mladih radi oko petine ispitanika/ca (22%).



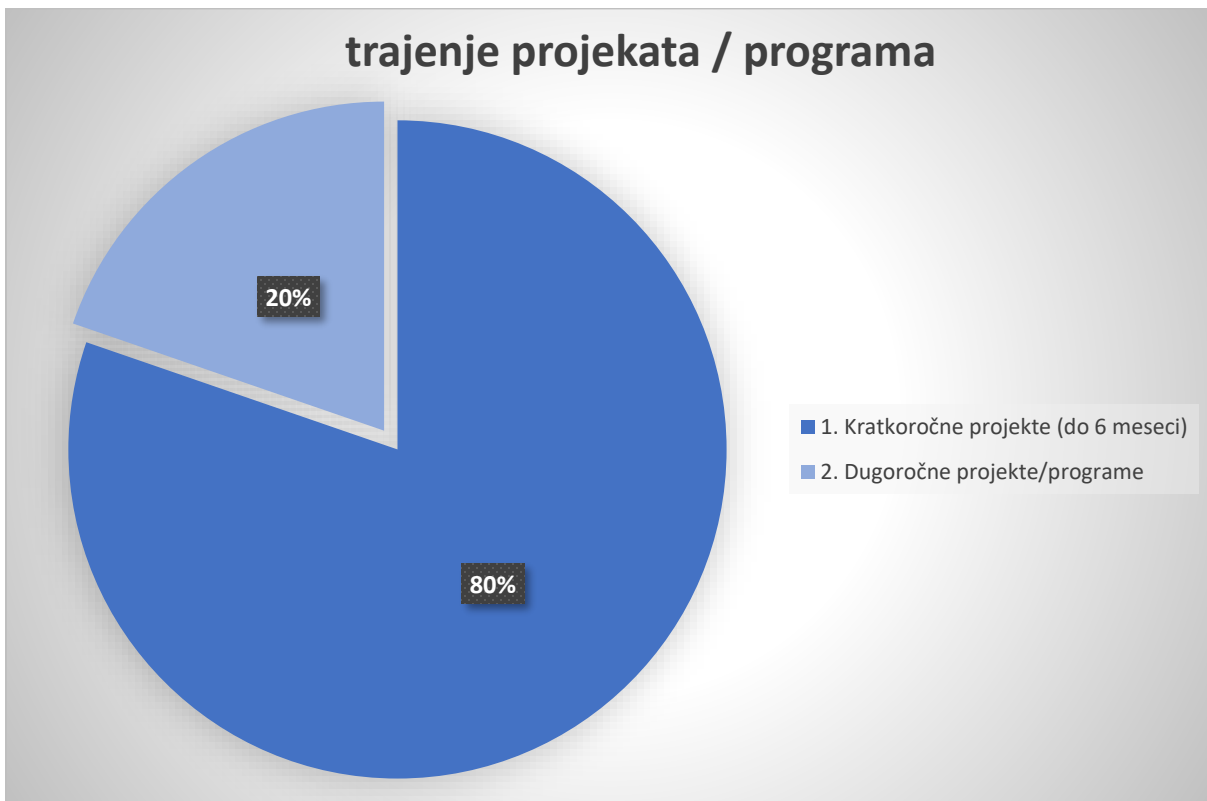
Aktivnosti koje se sprovode sa mladima su veoma heterogene i obuhvataju veoma širok dijapazon tema – od inkluzije, kulture, mentalnog zdravlja, prevencije diskriminacije, karijernog savetovanja i vođenja, do ciljeva održivog razvoja i Agende 2030².

² Detaljnije informacije o aktivnostima pogledajte u Prilogu 1 ovog istraživanja.





Rezultati istraživanja pokazuju da se sa mladima u ruralnim sredinama dominantno sprovode kratkoročni projekti / aktivnosti (80%), dok je tek petina programa dugoročnog karaktera (20%)





Preko polovine osoba koje rade sa mladima u ruralnim sredinama ne poseduje nikakav sertifikat u oblasti omladinskog rada (56%).



Osim 8 ispitanika/ca koje poseduju NAPOR sertifikat za omladinskog lidera/ku ili omladinskog radnika/cu, navode se sledeći:

- Sertifikat nakon završenog treninga za online facilitaciju,
- Sertifikat o participaciji mladih sa hendikepom,
- Sertifikat za koordinatoru programa,
- Sertifikat Business Inov. Programe, Junior Achievement.
- Sertifikat o savladanoj obuci za ostvarivanje funkcionalnog osnovnog obrazovanja odraslih,
- Javno priznati organizator obrazovanja odraslih.
- Univerzitetski kurs "Liderstvo i razvojni omladinski rad", Univerzitet Jenčeping, Švedska





Omladinski rad baziran na slobodnom vremenu mladih najčešće se sprovodi sa mladima u ruralnim sredinama, zatim socijalno obrazovanje, interkulturalna i internacionalna svesnost politička svesnost i aktivno građanstvo. Da sprovodi neki drugi tip omladinskog rada navelo je 17 ispitanika/ca.

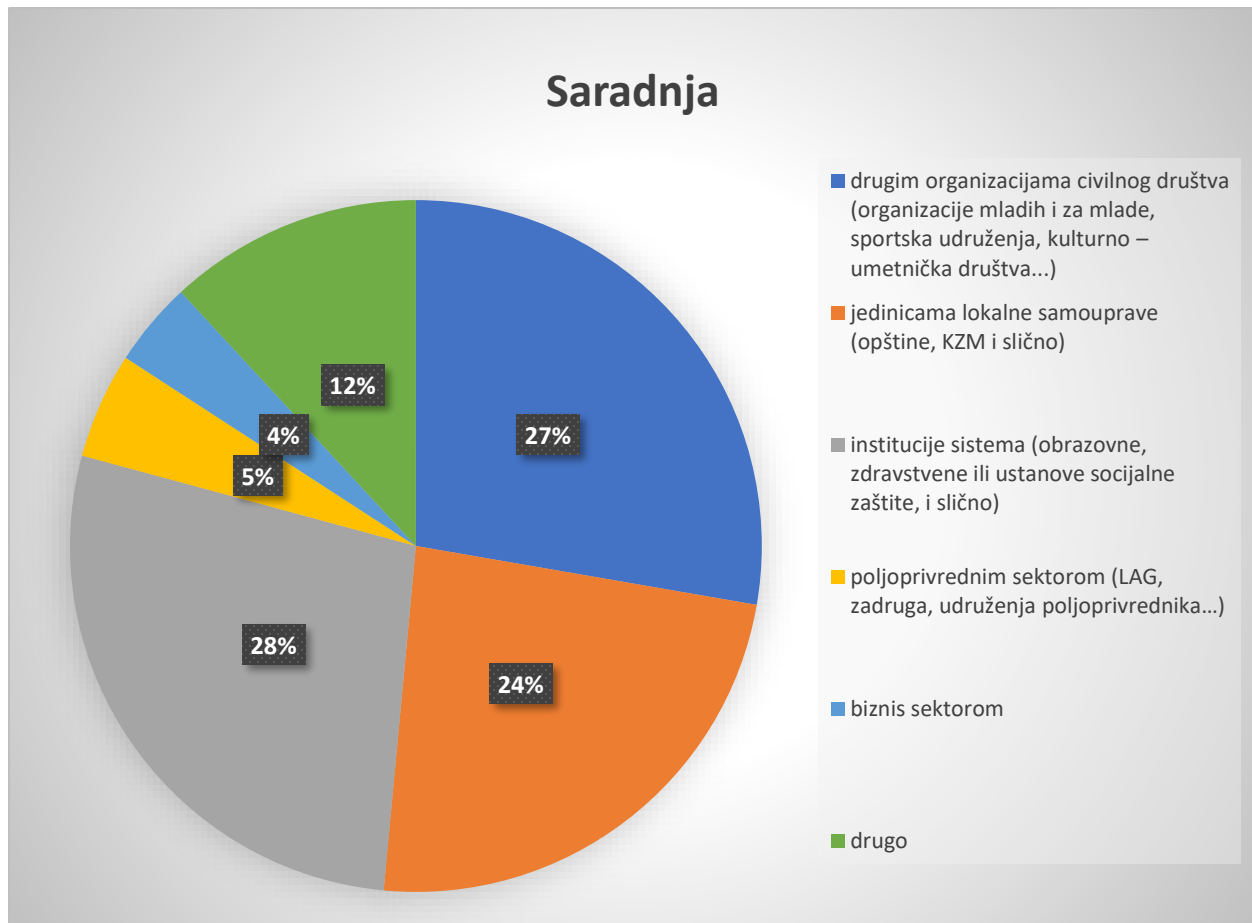


Ono što je navedeno kao odgovor na pitanje koji je to drugi tip omladinskog rada, najčešće se navodi podsticanje kreativnosti i inovativnosti, socijalnog preduzetništva, samozapošljavanja, kao i bezbednosna kultura mladih.



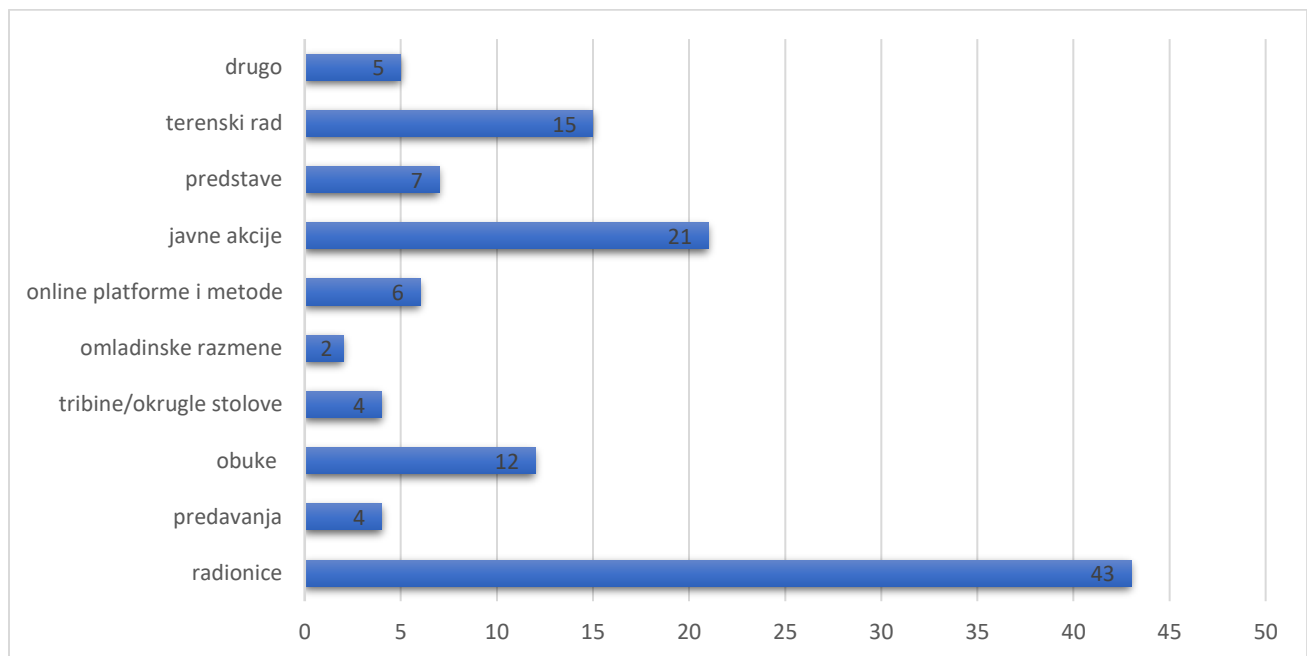


Kada je reč saradnji na lokalnom nivou, najdominantnija je saradnja sa institucijama sistema (28%) i drugim organizacijama civilnog društva (27%), potom sa jedinicama lokalne samouprave (24%), dok je saradnja sa poljoprivrednim (5%) i biznis sektorom (4%) minimalna. Iako je 12% ispitanika/ca navelo da ostvaruje neki drugi oblik saradnje, uvidom u odgovore na pitanja koji su to drugi oblici zaključeno je da su to dominantno institucije sistema (npr kulturne ustanove, ustanove za obrazovanje odraslih i sl).





Kao dominantna tehnika/metoda/aktivnost u radu sa mladima iz ruralnih sredina koristi se radionica, potom su tu javne akcije, terenski rad i obuke. Ono što je evidentno da se prednosti digitalnih tehnologija ne koriste u dovoljnoj meri jer je svega 6 ispitanika/ca navelo da u radu sa mladima iz ruralnih sredina koristi online platforme i metode. Među drugim tehnikama/metodama/aktivnostima koje se koriste u radu sa mladima iz ruralnih sredina navode se sportska takmičenja i kulturne manifestacije.



U radu sa ruralnim mladima kao najčešći izazovi navode se nedostatak prostora, materijalnih i ljudskih resursa za kontinuirane programe, nemotivisanost mladih, kao i okolnosti koje utiču na njihovu smanjenu aktivnost poput nedostatka infrastrukture/prevoza i sl, što u krajnjem ishodu za posledicu ima sve veće migracije mladih iz ruralnih krajeva.

- *Predrasude i nezainteresovanost za promenu koja proizilazi iz neshvatanja da mladi jesu izvor promene.*





- *Nedostatak samopouzdanja i osnaženosti da se zauzmu za svoje stavove, nepoverenje u rad javnih institucija.*
- *Kontinuirani odlazak mladih.*
- *Zatvorenost mladih prema nečemu novom, mladi su željni aktivizma, ali ih strah da se bave aktivizmom jer smatraju da se tako mešaju u politiku, a politika za njih znači nešto loše.*
- *Masovna migracija ljudi, sela su gotovo sva već prazna, a ako se ovim tempom nastavi uskoro će i sama Kuršumljija ostati bez stanovnika.*
- *Odlazak mladih u veće sredine, pronalazak novih, prikupljanje više mladih u jednom mestu.*

- *Nedostatak srdstava, nerazvijena mreža podrške, nedostatak prostora za rad sa korisnicima.*
- *Nemotivisanost mladih.*
- *Odlazak mladih sa sela.*
- *Teško uključivanje starijih mladih.*
- *Problem prostora.*
- *Informisanje mladih da se uključe u aktivnosti.*
- *Nezainteresovanost donatora da podržavaju takve programe.*
- *Dosezanje do mladih, motivisanje za učešće, organizacija vremena.*
- *Izazovi je motivisati ih, zainteresovati i podstaci na aktivizam.*
- *Nepristupačnost mesta stanovanja mladih, siromaštvo mladih, nedostupnost sadržaja za mlade u lokalnoj zajednici.*
- *Kako održati kontinuitet u radu (najviše usmereno na finansijsku održivost i nedostatak prostora za rad, kao i nedovoljna podrška jedinica lokalne samouprave), nedostatak ljudskih resursa/kapaciteta (omladinski radnici i radnice nemaju dovoljno razvijene kapacitete za terenski rad).*
- *Nedovoljna integracija mladih iz udaljenih zajednica sa mladima iz grada (najveći izazov predstavlja prevoz odn. pokrivanje putnih troškova za zajedničke aktivnosti, bez obzira na lokaciju).*
- *Nedostatak stručnih ljudskih resursa, emigracija stanovništva, neprepoznatljivost benefita omladinskog rada.*
- *Motivacija, resursi i infrastruktura.*
- *Resursi, transport i organizacija.*
- *Novac i podrška institucija.*
- *Pare, prosator, razumevanje.*
- *Sardanja, budžet, svest ljudi.*
- *Motivacija mladih, sredstva, uslovi za rad.*
- *Animacija mladih, interesovanja i buđenje sveti kod mladih da mogu da promene kako sebe tako i okolinu.*





- *Strah mladih, malobrojnost, nemogućnost sprovođenja ideje do detalja zbog manjka podrške.*
- *Komunikacija, inicijativa i intencija.*
- *Nedostatak prevoza, pronaci teme koje će zainteresovati mlade.*
- *Nepostojanje prostorija za okupljanje mladih.*
- *Nedostatak sadržaja za mlade.*
- *Nezainteresovanost. Teško ih je motivisati.*
- *Nedostatak infrastrukture, manjak svesti kod mladih, neupućenost mladih.*
- *Socijalna pitanja. Obrazovanje. Uključivanje u razne aktivnosti.*
- *Nemogućnost da se dopre do svakog mladog čoveka za to što žive samostalno i udaljenot što zahteva sve dodatne troškove. (prevoz, hrana, vreme, i dr).*
- *Razgovor i da razume za šta mu treba škola i kako će dalje u život kada je završi.*

Kada je reč o ključnim potrebama i izazovima sa kojima se suočavaju mladi iz ruralnih sredina, na osnovu stavova osoba koje rade sa njima, one se najčešće odnose na nedovoljno sadržaja i prostora za mlade, nejednake mogućnosti, nezaposlenost i ekonomsku zavisnost od roditelja.

- *Zaposlenje, zavisnost od roditelja i veliki broj neoženjenih omladinaca.*
- *Pronalazak posla, profesionalna orijentacija (odabir škole, fakulteta) mogućnost za putovanja, volontiranje i boravak u inostranstvu.*
- *Mogućnost zapošljavanja, putevi i povezanost sa većim centrima, društvo jer je sve manji broj ljudi u ruralnim sredinama.*
- *Veći broj kulturnih i sportskih sadržaja, mogućnost da žive od svpg rada.*
- *Prevoz, pronalaženje posla.*
- *Prostr za druženje i učenje.*
- *Razvoj veština komunikacije, putovanja*
- *Stalno zaposlenje i obrazovanje. Upoznavanje novih stvari.*
- *Obrazovanje, posao, zasnivanje porodice.*
- *Oснаživanje, pravilno informisanje, obučavanje.*
- *Školstvo, posao, više društvenih sadržaja.*
- *Osim par sportskih klubova, ne postoji nikakav sadržaj za mlade.*
- *Prostor gde bi kvalitetno provodili slobodno vreme, unapređivali neformalno obrazovanje, gde bi im se nudio različit sadržaj.*
- *Prostor da iskažu i realizuju svoje ideje.*
- *Potreba za poslom i stručnim usavršavanjem.*
- *Potreba za organizovanim i kontinuiranim kreativnim aktivnostima, potreba za prostorom za okupljanje, nedovoljna informisanost o mogućnostima uzimanja aktivnog učešća u događajima.*
- *Potreba za mestima gde se može provoditi slobodno vreme.*

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





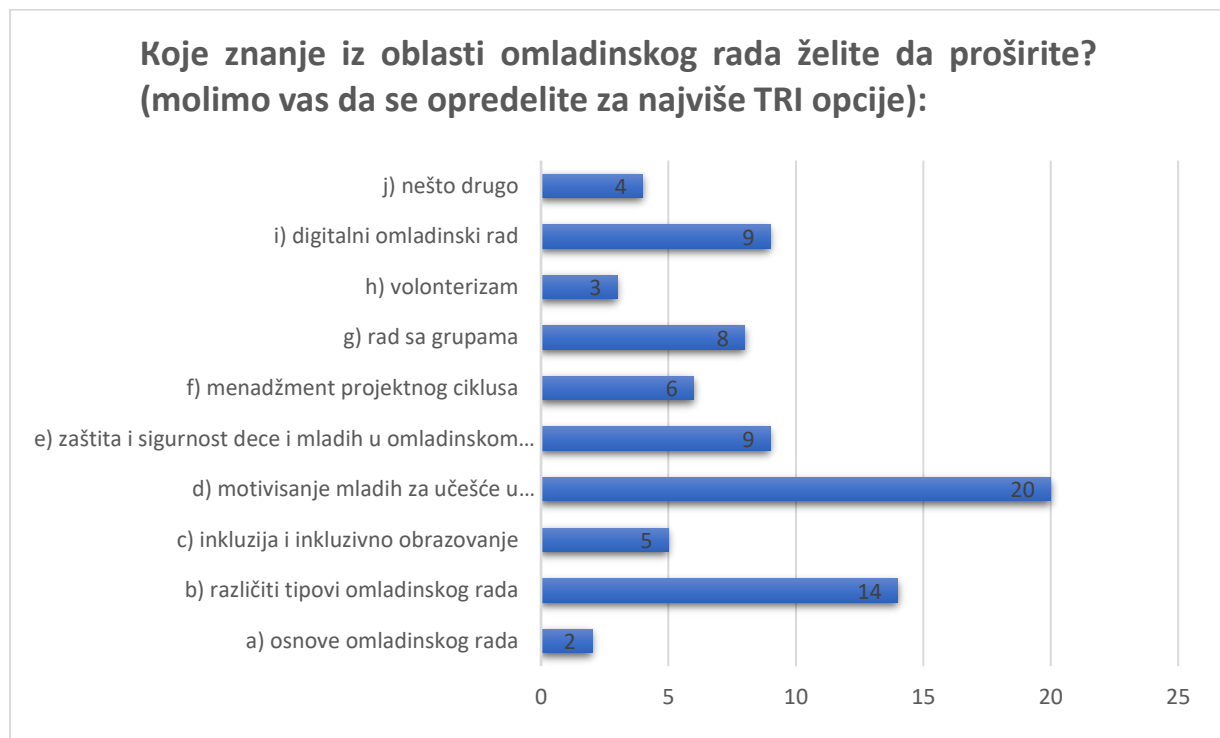
- *Potreba za socijalizacijom.*
- *Nedostatak kulturnih i edukativnih aktivnosti.*
- *Nedostatak mogućnosti za razvoj veština potrebnih za proces zapošljavanja.*
- *Socijalizacija.*
- *Prostor za druženje, edukacije i u učešće u donošenju odluka.*
- *Prevoz do urbanijih centara, nedostatak sadržaja u njihovim mesnim zajednicama.*
- *Socijalno uključivanje, veća dostupnost programa i sadržaja za mlade, bolji ekonomski položaj.*
- *Potreba za prostorom za kvalitetno i bezbedno provođenje slobodnog vremena, potreba za raznovrsnošću besplatnih aktivnosti za mlade, potreba za adekvatnim i relevantnim informacijama o temama koje se tiču mladih (o događajima za mlade, prilikama za edukaciju, prilikama i načinima za zapošljavanje itd).*
- *Prostori i sadržaji za mlade, mogućnosti za formalno i neformalno obrazovanje, podrška u ličnom razvoju.*
- *Više prilika za druženje i edukacije.*
- *Druženje, putovanje, obrazovanje.*
- *Izolovanost i nedostupnost svega.*
- *Isključenost, diskriminacija, nezaposlenost.*
- *Razumevanje, prihvatanje, podrška.*
- *Jednake šanse, nedostatak sadržaja, nerazumevanje.*





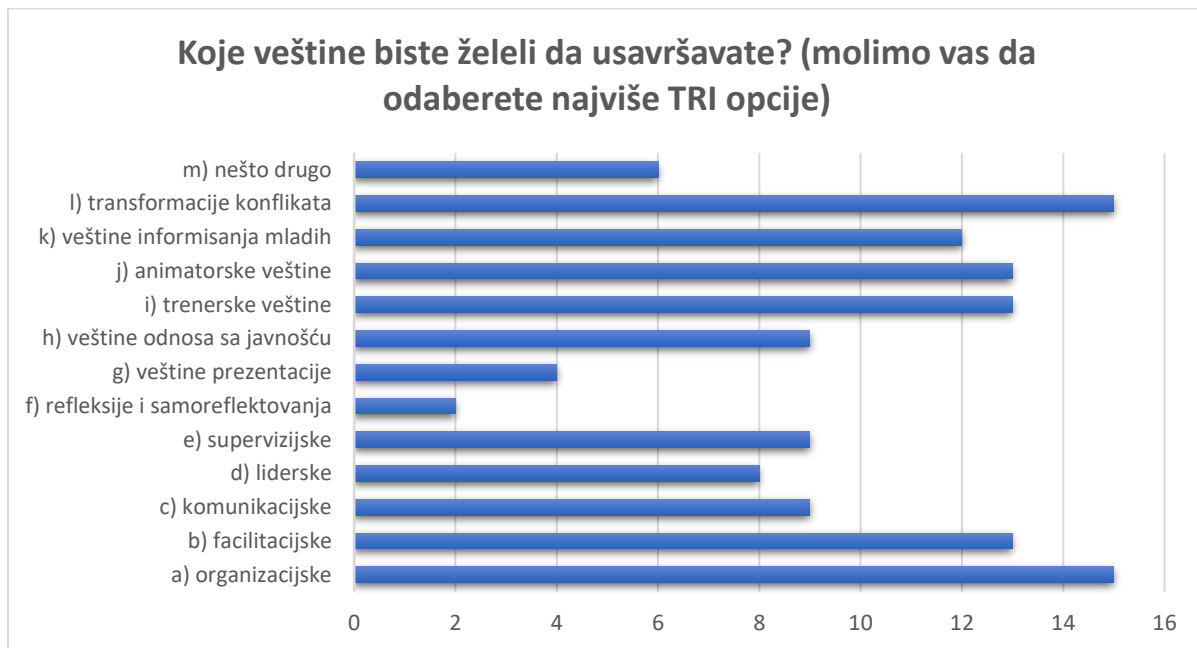
Potreba za usavršavanjem

Znanja koja se odnose na motivisanje mladih za učešće u programima/projektima želeo bi da proširi najveći broj ispitanika/ca, potom da se bolje upozna sa različitim tipovima omladinskog rada, kao i da steknu znanja o zaštiti dece i mladih u omladinskom radu, digitalnom omladinskom radu i radu sa grupama.



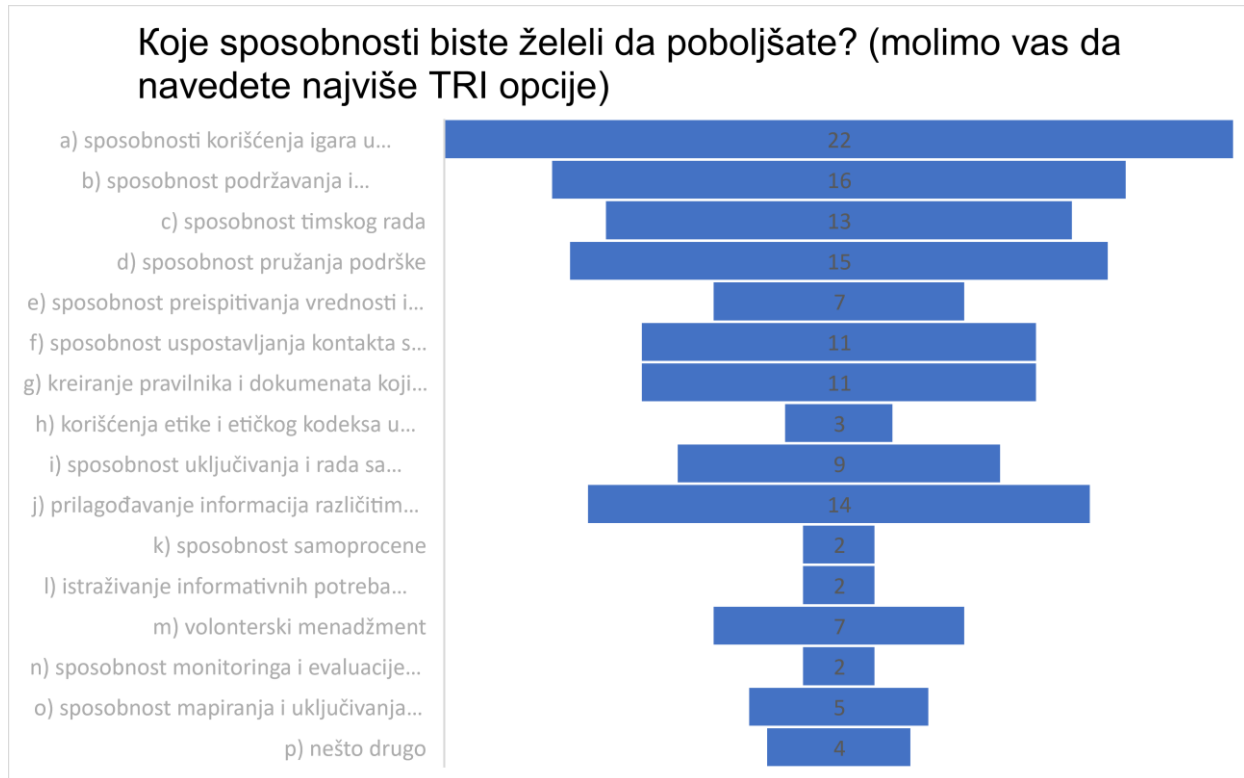


Osobama koje rade sa mladima u ruralnim sredinama, na osnovu rezultata istraživanja, najpotrebnije je usavršavanje organizacijskih veština, veština transformacije konflikata, animatorskih, trenerskih i facilitacijskih veština, kao i veština informisanja mladih.





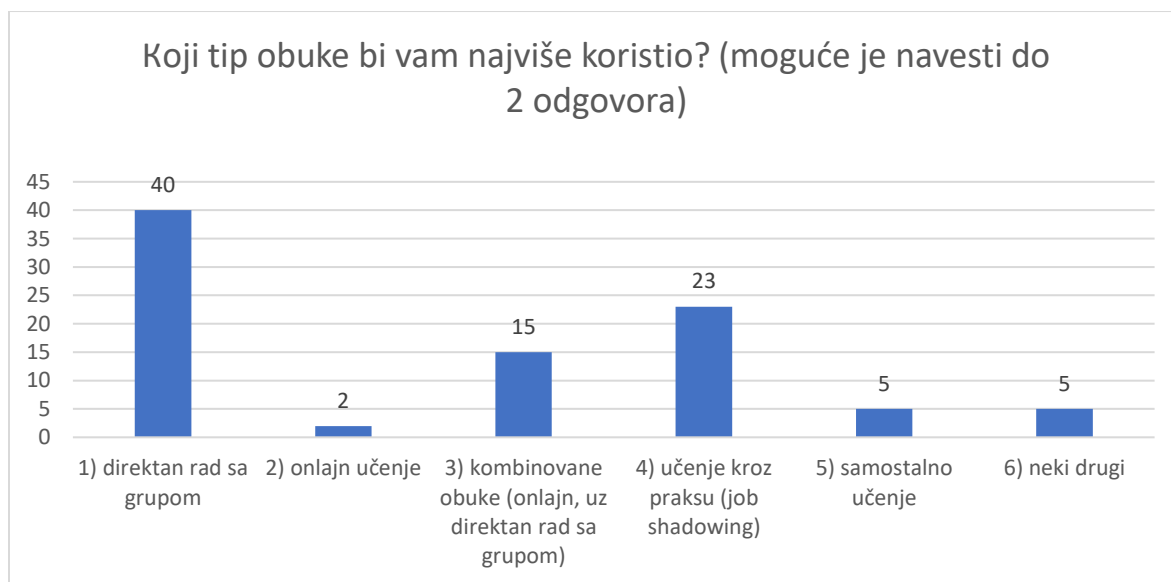
Sposobnosti za korišćenja igara u omladinskom radu, podržavanja i promovisanja kritičkog mišljenja kod mladih, pružanja podrške i prilagođavanje informacija različitim grupama mladih, prepoznate su kao ključne sposobnosti koje bi osobe koje rade sa mladima u ruralnim sredinama želele da poboljšaju.





Potreba za podrškom

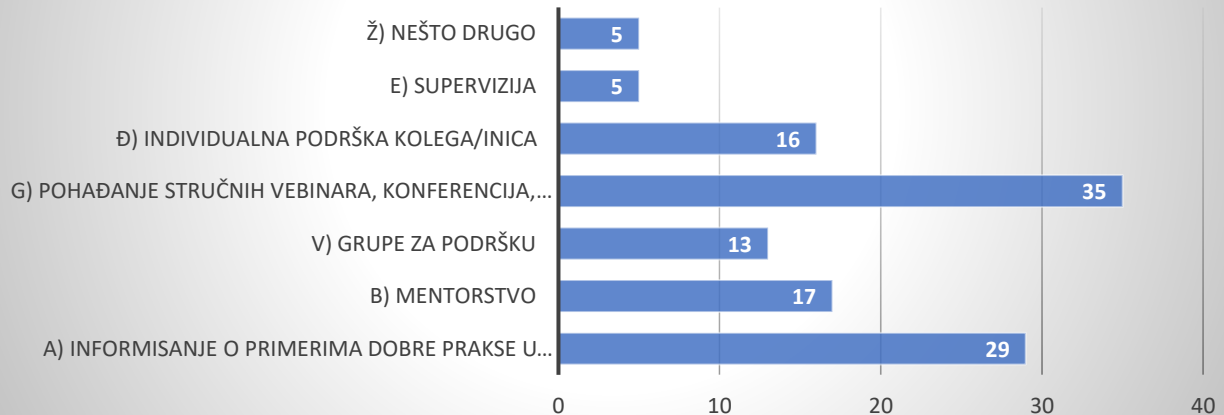
Prema mišljenju osoba koje rade sa mladima, direktan rad sa grupom je tip obuke koji bi im najviše koristio, potom učenje kroz praksu (job shadowing) i kombinovane obuke. Onlajn učenje nije prepoznato kao nešto što im je korisno (svega dva odgovora od ukupno 71).





Kada je reč o tipu podrške koji osobe koje rade sa mladima u ruralnim sredinama prepoznaju kao potrebnu, na prvom mestu je pohađanje stručnih vebinara, konferencija, studijskih poseta, potom informisanje o primerima dobre prakse u zemlji i inostranstvu, mentorska i grupna podrška, kao i individualna podrška kolega/inica.

Koji tip podrške, osim obuka, bi vam bio najkorisniji? (molimo vas da se opredelite za najviše dve opcije)





Zaključak

Podaci iz istraživanja pokazuju da osobe koje rade sa mladima u ruralnim sredinama uglavnom i žive u mestu u kome rade. Aktivnosti koje sprovode sa mladima iz ruralnih sredina dominantno sprovode u okviru neke organizacije civilnog društva. Najviše je onih koji sa mladima rade od 1 do 3 godine, kao i između 4 i 6 godina, a najčešća starosna grupa sa kojom se radi su mladi uzrasta od 15 do 19 godina, dok je starosna grupa mladih od 26 do 30 godina najmanje zastupljena na aktivnostima koje se sprovode u ruralnim sredinama. Broj mladih koji se najčešće okuplja po pojedinačnim aktivnostima je od 11 do 20. Aktivnosti koje se sprovode sa mladima su veoma heterogene i obuhvataju veoma širok dijapazon tema – od inkluzije, kulture, mentalnog zdravlja, prevencije diskriminacije, karijernog savetovanja i vođenja, do ciljeva održivog razvoja i Agende 2030. Rezultati istraživanja pokazuju da se sa mladima u ruralnim sredinama dominantno sprovode kratkoročni projekti / aktivnosti.

Više od polovine osoba koje rade sa mladima u ruralnim sredinama **ne poseduje nikakav sertifikat u oblasti omladinskog rada**, a oni koji ga poseduju dominantno navode potvrde/sertifikate o završenim kratkoročnim kursovima.

Omladinski rad baziran na slobodnom vremenu mladih najčešće se sprovodi sa mladima u ruralnim sredinama, zatim socijalno obrazovanje, interkulturalna i internacionalna svesnost politička svesnost i aktivno građanstvo. Kao dominantna tehnika/metoda/aktivnost u radu sa mladima iz ruralnih sredina koristi se radionica, potom su tu javne akcije, terenski rad i obuke. Online platforme i metode u radu sa mladima u ruralnim sredinama gotovo da se i ne primenjuju.

Kada je reč saradnji na lokalnom nivou, najdominantnija je saradnja sa institucijama sistema i drugim organizacijama civilnog društva. Kao najčešći izazovi u radu sa ruralnim mladima navode se **nedostatak prostora, materijalnih i ljudskih resursa za kontinuirane programe, nemotivisanost mladih, nerazvijena infrastruktura / nepostojanje prevoza**. Među ključnim potrebama i izazovima sa kojima se suočavaju mladi iz ruralnih sredina, osoba koje rade sa njima navode se: **nedovoljno sadržaja i prostora za mlade, nejednake mogućnosti, nezaposlenost i ekonomska zavisnost od roditelja**.

Znanja koja se odnose na motivisanje mladih za učešće u programima/projektima želeo bi da proširi najveći broj ispitanika/ca, potom da se bolje upozna sa različitim tipovima omladinskog rada, kao i da steknu znanja o zaštiti dece i mladih u omladinskom radu, digitalnom omladinskom radu i radu sa grupama. Osobama koje rade sa mladima u ruralnim sredinama najpotrebnije je usavršavanje organizacijskih **veština**, veština transformacije konflikata, animatorskih, trenerskih i facilitacijskih veština, kao i veština informisanja mladih. **Sposobnosti** za korišćenja igara u omladinskom radu, podržavanja i promovisanja kritičkog mišljenja kod mladih, pružanja podrške i prilagođavanje informacija različitim grupama mladih, prepoznate su kao ključne sposobnosti koje bi osobe koje rade sa mladima u ruralnim sredinama želele da poboljšaju.





Prema ocenama osoba koje rade sa mladima, direktan rad sa grupom je tip obuke koji bi im najviše koristio, potom učenje kroz praksu (job shadowing) i kombinovane obuke. Kada je reč o tipu podrške koji osobe koje rade sa mladima u ruralnim sredinama prepoznaju kao potrebnu, na prvom mestu je pohađanje stručnih vebinara, konferencija, studijskih poseta, potom informisanje o primerima dobre prakse u zemlji i inostranstvu, mentorska i grupna podrška, kao i individualna podrška kolega/inica.





Prilog 1

Molimo vas navedite ukratko podatke o poslednjoj aktivnosti sa mladima iz ruralnih sredina koju ste sproveli i to sledećim redosledom: 1. naziv projekta 2. vremenski period 3. lokacija 4. tema 5. broj mladih 6. ključni rezultati

1. naziv projekta	2. vremenski period	3. lokacija	4. tema	5. broj mladih	6. ključni rezultati
Sport, održivi razvoj i mir	2019.	Ruma	Promocija ciljeva Agende održivog razvoja 2030	17	<ol style="list-style-type: none"> 17 mladih usvojilo znanja o Agendi 2030 Očišćena Železnicka stanica u Sonti.
Karijerni put	Mart – Jun 2019.	Toponica	Lični i profesionalni razvoj	15	15 mladih unapredilo veštine profesionalnog i ličnog razvoja,
Društveno i praktično osnaživanje mladih iz ruralnih sredina	Septembar – decembar 2020.	Požarevac	Osnaživanje mladih za samostalno donošenje odluka i preduzetjstvo	23	23 mladih steklo veštine komunikacije, javnog zastupanja, rešavanja konflikata, kao i znanja o započinjanju sopstvenog posla
Obuka vršnjačkih edukatora u oblasti prevencije diskriminacije	avgust 2020.	Sombor	prevencija diskriminacije	10 (5 iz ruralne sredine)	10 učesnika/ca osnaženi za vođenje vršnjačkih radionica na temu prevencije diskriminacije
Inkluzivni KLUB ZA MLADE	od februara do novembra 2021. godine	Ćičevac	socijalna inkluzija mladih i kvalitetno provođenje slobodnog vremena mladih	40	<p>Ključni rezultati:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uspostavljena usluga Kluba za mlade inkluzivnog karaktera u Ćičevcu. Kreiran i promovisan primer dobre prakse socijalne inkluzije u opštini Ćičevac kroz uključivanje mladih sa invaliditetom i/ili mentalnim teškoćama i mladih bez teškoća u aktivnosti Kluba. Omogućeno socijalno uključivanje





					<p>adolescenata i mladih sa invaliditetom i/ili mentalnim poremećajem sa teritorije opštine Čičevac.</p> <p>4. Kreirano je i promovisano antidiskriminacijsko okruženje kroz pružanje prilika adolescentima i mladima iz redovne populacije za sticanje pozitivnih iskustava u kontaktu sa svojim vršnjacima/kinjama sa invaliditetom i/ili mentalnim poteškoćama.</p> <p>5. Smanjen je rizik od institucionalizacije osoba sa invaliditetom i/ili mentalnim teškoćama, kroz njihovo uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice i kroz podršku porodici u vidu omogućavanja predaha (u izvesnoj meri kompenzovan nedostatak usluga Predah smeštaj, Pomoć u kući i sl.).</p>
Mobilni omladinski klub	Januar 2021 - u toku (u pitanju je dvogodišnji projekat, koji se naslanja na prethodni)	Udaljene zajednice grada Novog sada - Klisa, Adice i Šangaj	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, prevencija socijalnog isključivanja	U ovoj godini do sada uključeno 100 - 150 mladih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećana saradnja sa mesnim zajednicama, 2. povećano učešće marginalizovanih mladih u programima omladinskog rada, 3. povećana socijalna uključenost i integracija marginalizovanih mladih u život zajednice
Selo na dnevnom redu	avgust 2020 - jul 2021.	teritorija Republike Srbije	Unapređenje položaja mladih u ruralnim sredinama	600	Kreirane preporuke za naredne korake u procesu kreiranja nacionalne strategije za razvoj ruralnog omladinskog rada





Mladi, zdravi, uspešni	2019.	Bačka palanka	kvalitetno provođenje slobodnog vremena / mentalno zdravlje mladih	10	10 mladih uspešno prošlo edukacije na temu mentalnog zdravlja mladih
Razvoj tolerancije i izgradnja mira	2019.	Leposavić	Tolerancije i izgradnje mira	8	8 mladih edukovano na temu tolerancije i izgradnje mira
Tvoja karijera	2019.	Vranjska Banja	edukacija i zapošljavanje Roma	6	6 mladih Roma i Romkinja unapredilo profesionalne i lične veštine
Uključi se	2019.	Bačka Topola	inkluzija	11	Mladi prihvataju druge.
Meet it	24-25 januar 2020.	Raška	obučavanje iz matematike i fizike / razmena iskustva sa omladincima iz inostranstva	15	15 mladih steklo znanja iz matematike i fizike
Nasipanje atarskog puta		selo Maleševo	mogućnost upotrebe atarskog puta u društveno korisne svrhe		
Posibili sajam	1.7.2020. - 2.10.2020.	Kuršumljia	Oснаživanje mladih	60	Više uključenih mladih u aktivnosti volotiranja kao i u drugim klubovima
Edukativne i rekreativne aktivnosti	12 nedelja	Babušnica	Organizovanje i sprovođenje edukativnih i rekreativnih aktivnosti - škole engleskog jezika, škole plesa, škole rolera.	75	Neformalno obrazovanje mladih, promocija zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena.





Digitalna bezbednost	3 meseca	Varvarin	Bezbednost na internetu	200	Zastita i sigurnost dece i mladih
Istraži, prouči.	Godinu dana	Zaječarsku i vidinsku okrug	Omladinski turizam	Oko 60	Obezbeđena pomoć mladima u izradi dokumentacije za osnivanje radnji i poljoprivrednih gazdinstava
Mladi su zakon	5 dana	Obrenovac	Uređenje kraja u kom živim	8	Uređenje klupa letnjikovca, farbanje klupa i stolova
Funkcionalno opismenjavanje	godinu dana (dok ne završi školu)	Vranje	obrazovnje od 15 godine pa naviše	broj varira - od 65 do 96	Pomoć u opismenjavanju.
Promocija poetskog stvaralaštva kod mladih	godinu dana	Vlasotince	poezija	10	izdavanje zbornika - omogućavanje mladim autorima da postanu objavljivani autori
Omladinski studio- Uz mlade do informacija	6 meseci	Priboj	Povećana zastupljenost mladih u medijima	20	Stečena i unapredjena znanja mladih na polju novinarstva, povećana zastupljenost mladih u medijima
Kad moje uši čuju	6 meseci	Kuršumljica + online	Dizajn zvuka	10	Osposobljavanje mladih da samostalno koriste audio opremu
ProFiFest	2020. godina	Prokuplje i okolina	edukacija mladih o filmskoj umetnosti	20	Mladi su edukovani o filmskoj umetnosti





Prilog 2 – Primer upitnika

Upitnik za osobe koji sprovode aktivnosti sa mladima u mestima do 25000 stanovnika

- Imate iskustva u sprovođenju aktivnosti sa mladima?
- Upoznati ste sa izazovima koje nosi rad sa mladima u manjim mestima?
- Upoznati ste sa izazovima sa kojima se mladi u ruralnim sredinama suočavaju?
- Upoznati ste sa mogućnostima za unapređenje programa za mlade u manjim mestima?
- Želite da radite na sebi i dodatno se usavršavate?

Onda je ovaj upitnik namenjen upravo VAMA!

Za ispunjavanje upitnika potrebno je 15 do 20 minuta. Upitnik je anoniman. Sastoji se od pitanja zatvorenog tipa i samo četiri pitanja otvorenog tipa, raspoređenih po sledećim celinama:

- Opšte informacije
- Iskustvo u radu sa mladima iz ruralnih sredina
- Potreba za usavršavanjem
- Potreba za podrškom

Nacionalna asocijacija praktičara/ki omladinskog rada – NAPOR u saradnji sa Institutom društvenih nauka Beograd sprovodi istraživanje na nacionalnom nivou o položaju i potrebama mladih iz ruralnih područja, a ovaj deo istraživanja odnosi se na potrebe osoba koje rade sa mladima i svih onih koji kreiraju programe za mlade u ruralnim sredinama.

Na osnovu dobijenih rezultata i usklađivanjem sa podacima iz prvog dela istraživanja biće kreirana Strategija o ruralnom omladinskom radu.

Izuzetno nam je važno da čujemo VAŠ glas kako bismo na osnovu jasno definisanih potreba i realne situacije na terenu mogli da kreiramo neophodne sisteme podrške.

Upitnik je moguće popuniti do 05.04.2021. godine.

Istraživanje se sprovodi u okviru projekta „Under the Loupe - Rural Youth Work!“ koji NAPOR sprovodi u partnerstvu sa Institutom društvenih nauka u Beogradu, Udugom "Prizma" i Institutom društvenih nauka "Ivo Pilar" iz Hrvatske, kao i udruženjem Idrija 2020 iz Slovenije, a u okviru programa ERASMUS+ Evropske unije.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Upitnik za osobe koji sprovode aktivnosti sa mladima u mestima do 25000 stanovnika



*Обавезно

Opšte informacije

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Molimo vas da naznačite pol: *

- Žensko
- Muško
- Neutralno

Uzrast (molimo vas da upišete broj godina, a ne godinu rođenja) *

Ваш одговор

Mesto u kom radite *

Ваш одговор

Naziv okruga u kom radite *

Ваш одговор

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Upitnik za osobe koji sprovode aktivnosti sa mladima u mestima do 25000 stanovnika



*Обавезно

Iskustvo u radu sa mladima iz ruralnih sredina

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Da li živite u opštini u kojoj sprovodite aktivnosti sa mladima? *

- NE
- DA

Aktivnosti sa mladima iz ruralnih sredina sprovodite: *

- A) samostalno
- B) u okviru organizacije civilnog društva

Ukoliko je odgovor pod B, navedite naziv i mesto organizacije

Ваш одговор _____

Koliko dugo radite sa mladima? *

- 1-3 godine
- 4-6 godina
- 7-15 godina
- preko 15 godina





Sa kojom starosnom grupom mladih u ruralnim sredinama radite? (moguće je zaokružiti više od jednog odgovora) *

- 15-19
- 20-25
- 26-30

Broj mladih koje okupljate po pojedinačnim aktivnostima: *

- 1-10
- 11-20
- preko 20
- drugo

Molimo vas navedite ukratko podatke o poslednjoj aktivnosti sa mladima iz ruralnih sredina koju ste sproveli: 1.naziv projekta 2. vremenski period 3.lokacija 4.tema 5.broj mladih 6.ključni rezultati *

Ваш одговор

Da li posedujete neki sertifikat u oblasti omladinskog rada? (Pitanje se odnosi na bilo koji sertifikat) **

- DA
- NE

Ukoliko je vaš odgovor DA molimo vas da navedete koji sertifikat/diplomu posedujete u oblasti omladinskog rada?

Ваш одговор





Idrija 2020



Koji tip omladinskog rada najčešće sprovodite? (molimo da se opredelite za najviše tri opcije) *

- 1) politička svesnost i aktivno građanstvo
- 2) zdravstveno obrazovanje
- 3) prevencija socijalnog isključenja
- 4) životne veštine (socijalno obrazovanje)
- 5) interkulturalna i internacionalna svesnost
- 6) informisanje
- 7) zaštita životne sredine
- 8) savetovanje mladih
- 9) omladinski rad baziran na slobodnom vremenu mladih
- 10) nešto drugo

Ukoliko je odgovor NEŠTO DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор _____

U radu sa mladima iz ruralnih sredina sprovodim: *

- 1. Kratkoročne projekte (do 6 meseci)
- 2. Dugoročne projekte/programme

Molimo vas da navedete prosečno trajanje projekata/programa koje sprovodite u poslednje 3 godine (kao broj, ne tekstualno) *

Ваш одговор _____

Na lokalnu ostvarujem saradnju sa (moguće je navesti više opcija): *

- drugim organizacijama civilnog društva (organizacije mladih i za mlade, sportska udruženja, kulturno – umetnička društva...)
- jedinicama lokalne samouprave (opštine, KZM i slično)
- institucije sistema (obrazovne, zdravstvene ili ustanove socijalne zaštite, i slično)
- poljoprivrednim sektorom (LAG, zadruga, udruženja poljoprivrednika...)
- biznis sektorom
- organizacija nema ostvarenu saradnju sa drugim akterima
- drugo:





Ukoliko je odgovor DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор _____

U radu sa mladima u ruralnim sredinama koristim sledeće tehnike/metode/aktivnosti (moguće je navesti više opcija): * *

- radionice
- predavanja
- obuke
- tribine/okrugle stolove
- omladinske razmene
- online platforme i metode
- javne akcije
- predstave
- terenski rad
- drugo

Ukoliko je odgovor DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор _____

Navedite tri najveća izazova sa kojima se suočavate u radu sa ruralnim mladima: *

Ваш одговор _____

Navedite tri ključne potrebe mladih iz ruralnih sredina koje ste prepoznali u dosadašnjem radu: *

Ваш одговор _____

Назад

Следеће

3. страница од 5

Оориши

упитник

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Upitnik za osobe koji sprovode aktivnosti sa mladima u mestima do 25000 stanovnika



*Обавезно

Potreba za usavršavanjem

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Koje znanje iz oblasti omladinskog rada želite da proširite? (molimo vas da se opredelite za najviše TRI opcije): *

- a) osnove omladinskog rada
- b) različiti tipovi omladinskog rada
- c) inkluzija i inkluzivno obrazovanje
- d) motivisanje mladih za učešće u programima/projektima
- e) zaštita i sigurnost dece i mladih u omladinskom radu
- f) menadžment projektnog ciklusa
- g) rad sa grupama
- h) volonterizam
- i) digitalni omladinski rad
- j) nešto drugo

Ukoliko je odgovor NEŠTO DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Idrija 2020



Koje veštine biste želeli da usavršavate? (molimo vas da odaberete najviše TRI opcije) *

- a) organizacijske
- b) facilitacijske
- c) komunikacijske
- d) liderske
- e) supervizijske
- f) refleksije i samoreflektovanja
- g) veštine prezentacije
- h) veštine odnosa sa javnošću
- i) trenerske veštine
- j) animatorske veštine
- k) veštine informisanja mladih
- l) transformacije konflikata
- m) nešto drugo

Ukoliko je odgovor NEŠTO DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор _____

Koje sposobnosti biste želeli da poboljšate? (molimo vas da navedete najviše TRI opcije) *

- a) sposobnosti korišćenja igara u omladinskom radu
- b) sposobnost podržavanja i promovisanja kritičkog mišljenja kod mladih
- c) sposobnost timskog rada
- d) sposobnost pružanja podrške
- e) sposobnost preispitivanja vrednosti i uverenja kod mladih
- f) sposobnost uspostavljanja kontakta sa različitim grupama mladih
- g) kreiranje pravilnika i dokumenata koji osiguravaju rad organizacije/projekta
- h) korišćenja etike i etičkog kodeksa u praksi
- i) sposobnost uključivanja i rada sa ranjivim grupama mladih
- j) prilagođavanje informacija različitim grupama mladih
- k) sposobnost samoprocene
- l) istraživanje informativnih potreba mladih
- m) volonterski menadžment
- n) sposobnost monitoringa i evaluacije programa i aktivnosti
- o) sposobnost mapiranja i uključivanja interesnih grupa
- p) nešto drugo





Koje sposobnosti biste želeli da poboljšate? (molimo vas da navedete najviše TRI opcije) *

- a) sposobnosti korišćenja igara u omladinskom radu
- b) sposobnost podržavanja i promovisanja kritičkog mišljenja kod mladih
- c) sposobnost timskog rada
- d) sposobnost pružanja podrške
- e) sposobnost preispitivanja vrednosti i uverenja kod mladih
- f) sposobnost uspostavljanja kontakta sa različitim grupama mladih
- g) kreiranje pravilnika i dokumenata koji osiguravaju rad organizacije/projekta
- h) korišćenja etike i etičkog kodeksa u praksi
- i) sposobnost uključivanja i rada sa ranjivim grupama mladih
- j) prilagođavanje informacija različitim grupama mladih
- k) sposobnost samoprocene
- l) istraživanje informativnih potreba mladih
- m) volonterski menadžment
- n) sposobnost monitoringa i evaluacije programa i aktivnosti
- o) sposobnost mapiranja i uključivanja interesnih grupa
- p) nešto drugo

Ukoliko je odgovor NEŠTO DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор _____

Назад

Следеће

4. страница од 5

Обриши

упитник





Upitnik za osobe koji sprovode aktivnosti sa mladima u mestima do 25000 stanovnika



*Обавезно

Potreba za podrškom

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Koji tip obuke bi vam najviše koristio? (moguće je navesti do 2 odgovora) *

- 1) direktan rad sa grupom
- 2) onlajn učenje
- 3) kombinovane obuke (onlajn, uz direktan rad sa grupom)
- 4) učenje kroz praksu (job shadowing)
- 5) samostalno učenje
- 6) neki drugi, koji

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Ukoliko je odgovor NEŠTO DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор

Koji tip podrške, osim obuka, bi vam bio najkorisniji? (molimo vas da se opredelite za najviše dve opcije) *

- a) informisanje o primerima dobre prakse u zemlji i inostranstvu
- b) mentorstvo
- v) grupe za podršku
- g) pohađanje stručnih vebinara, konferencija, studijskih poseta
- đ) individualna podrška kolega/inica
- e) supervizija
- ž) nešto drugo

Ukoliko je odgovor NEŠTO DRUGO, molimo Vas da ovde navedete preciznije informacije:

Ваш одговор

Ukoliko imate dodatna pitanja i/ili sugestije, molimo Vas da ih ovde navedete: *

Ваш одговор

Назад

Проследи

5. страница од 5

Обриши

упитник

